

**Vitalni**

Tuzla 2012

**Znaci**

Fondacija tuzlanske zajednice

Fondacija tuzlanske zajednice  
**Vitalni Znaci Tuzle 2012**

Konsultacije sa građanima

**Razgovor sa mladima**

## Pozadina

Početakom 2013. godine Fondacija tuzlanske zajednice je okviru istraživanja kvalitete življenja "Vitalni Znaci Tuzle 2012" održala niz konsultacija sa građanima fokusiranih na izgradnju bolje zajednice kroz identifikaciju stanja u lokalnoj zajednici i jačanje individualnog osjećaja odgovornosti (pripadnosti) pojedinaca za stanje u lokalnoj zajednici.

Sve fokus grupe u okviru konsultacija počele su kratkim prezentacijama istraživanja i tema za diskusiju, nakon čega su građani kroz rad u malim grupama, prezentaciju i diskusiju iznosili svoje mišljenje. Dobiveni rezultati razgovora sa građanima pomogli su Fondaciji da ispita subjektivni osjećaj kvaliteta življenja i zajedno sa građanima identifikuje prilike za djelovanje unutar lokalne zajednice.

Konsultacije sa građanima su u periodu januar-mart, održane u saradnji sa članicama Mreže aktivnih zajednica Tuzle, pri čemu su dvije fokus grupe održane ciljano sa ranjivim kategorijama u društvu, sa ženama i mladima.

## Forma diskusije

Diskusije sa građanima fascilitirane su od strane FTZ tima koji je vodio učesnike kroz tri pitanja, osiguravajući prostor za učešće za diskusiju i doprinos svih učesnika. Tri pitanja na kojima se fokusirala diskusija su :

1. Kada razmišljate o vašoj zajednici, kako izgleda zdrava, vitalna zajednica?
2. Šta je dobro u vašoj zajednici? Šta funkcioniše?
3. Šta se može popraviti u vašoj zajednici?

Kao dodatak diskusiji građani su pozvani da na postovima napišu kako oni lično mogu i žele doprinijeti izgradnji bolje zajednice.

## Ocijeni Vitalnost Tuzle!

Na kraju diskusije učesnici su imali priliku dati generalnu ocjenu stanja u zajednici.

Naime, u okviru istraživanja tokom decembra 2012. godine građani Tuzle su imali priliku dati svoju subjektivnu ocjenu stanja u zajednici putem upitnika koji je bio dostupan na web stranici istraživanja. Upitnik je tražio od građana da uzmu u razmatranje i dobre i loše pokazatelje unutar svake oblasti i da daju generalnu ocjenu stanja u zajednici. Za svaku oblast u upitniku je ponuđeno nekoliko osnovnih, preliminarnih podataka koji govore ponešto o stanju u navedenim oblastima, ali i kratke opise konteksta za svaku pojedinačnu oblast, koji bi mogli pomoći u razmišljanju i davanju ocjene stanja za svaku navedenu oblast.

Učesnicima diskusije podijeljene su kartice sa označenim vrijednostima iz upitnika, a nakon što je prezentovana svaka pojedinačna oblast, dizanjem iste učesnici su ocjenjivali vitalnost svoje zajednice.

**Datum: 10. mart 2013.**

**Oblasti za diskusiju: "Obrazovanje I perspektive za cjeloživotno učenje", "Mogućnosti za početak"**

**U saradnji sa: Program za mlade Fondacije tuzlanske zajednice**

**Lokacija: Agora centar, Simin Han**

**Broj učesnika: 16**

## **Obrazovanje i perspektive za cjeloživotno učenje Mladi su rekli**

### **Kako izgleda 'zdrava, 'vitalna' zajednica?**

- Opremljenost škola praćeno razvojem tehnologije,
- Ugodna atmosfera u školama
- Zainteresovani i motivirani učesnici
- Veliki broj NVO koje nude prilike za neformalno obrazovanje
- Pristup neformalnom obrazovanju za sve zainteresovane
- Veliki broj radionica, seminaranja druženja i interakcija unutar škole i sa drugim školama
- Otvoreni edukativni i volonterski centru
- Programi za sticanje praktičnog iskustva za mlade kroz volontiranje i prenošenje znanja u centrima
- Jačanje odgojne komponente škola
- Nastavnici/Profesori/Učitelji kao pedagozi
- Besplatno školovanje za sve
- Bez diskriminacije u obrazovanju
- Bez korupcije
- Više praktičnog rada u programima (hemija, fizika i sl)
- Širok spektar vannastavnih aktivnosti u školama

### **Šta dobro funkcioniše u vašoj zajednici?**

- Određen broj nastavnog kadra ima dobro znanje i odgovoran odnos prema radu I prenošenju znanja
- U našem gradu postoji univerzitet zbog čega je dostupan veliki broj mogućnosti za studiranje
- Postojanje studentskog doma
- Postoje određeni programi stipendiranja
- Multimedijalne učionice su uređene u većini škola
- Neformalno obrazovanje – veliki broj mogućnosti za uključivanje mladih i građana
- Dobra organizacija rada u nekim obrazovnim ustanovama

### **Šta se može poboljšati u vašoj zajednici?**

- Bolja informiranost mladih o mogućnostima za neformalno obrazovanje
- Povećati broj opremljenih laboratorija I učionica za praktičnu nastavu u školama
- Aktivnije I bolje korištenje postojećih opremljenih prostorija za praktičnu nastavu
- Provođenje programa edukacije za nastavnike koji bi bili usmjereni na odnos nastavnika prema poslu
- Umanjiti visine školarina i omogućiti programe za nabavku potrebnih nastavnih materijala, knjige i sl
- Popraviti uslove u studentkom domu

- Omogućiti veći broj bespovratnih stipendija
- Stručni ispit iz pedagogije bi trebao biti obavezan za sve nastavnike
- Pokrenuti programe edukacije za roditelje u školama (bolja saradnja roditelja i škole u odgoju djece)
- Jačanje odgojne komponente škola

## **Mogućnosti za početak Mladi su rekli**

### **Kako izgleda 'zdrava, 'vitalna' zajednica?**

- Prihvatljiva ponuda stambenih objekata
- Besplatno zdravstveno osiguranje
- Postoji mnogo mogućnosti i programa podrške za pokretanje vlastitog bizisa
- Besplatno i pristupačno obrazovanje za sve
- Sigurna i bezbjedna zajednica
- Bolji penzijski fondovi i programi za stare
- Ekološki čista zajednica
- Umanjene mogućnosti za korupciju
- Infrastrukturno umrežena zajednica – prevoz, komunikacije i sl
- Mladi učestvuju u procesima donošenja odluka
- Mladi otvoreno iznose svoje ideje
- Dovoljno radnih mjesta za obrazovani kadar

### **Šta dobro funkcioniše u vašoj zajednici?**

- Nelvadin sektor pruža mnoge programe podrške za različite grupe građana
- Zajednica je infrastrukturno umrežena (prevoz, internet, komunikacije i sl)
- Kulturni život se stalno razvija
- Primarno zdravstvo
- Dostupnost i pristupačnost obrazovanja – škole, univerziteti i sl
- Postoje programi za podršku razvoju poduzetništva
- Omladinske organizacije (iako je mali broj ovakvih organizacija, one koje postoje dobro rade)
- Mogućnost za sticanje visokog obrazovanja

### **Šta se može poboljšati u vašoj zajednici?**

- Obrazovni sistem – održavanje nastave prilagoditi potrebama mladih i modernog društva
- Dostupne smjerove u obrazovnim ustanovama redukovati u skladu sa potrebama tržišta rada i željama mladih
- Povećati broj uposlenih mladih
- Kulturna dešavanja
- Pokrenuti informativne centre – ispitati koje populacije najviše doseljavaju u našu zajednicu i prema njihovim potrebama kreirati programe podrške
- Veći akcenat staviti na promociju pozitivnih dešavanja u zajednici u odnosu na crnu hroniku
- Prepoznavanje i podrška perspektivnim mladim ljudima
- Smanjenje birokratijske procedura i taksu u poduzetništvu

## Šta ja mogu uraditi da dopinesem izgradnji zdravije i bolje zajednice?

“Redovni izlazak petkom zamijeniti posjetom kulturnim institucijama, kao podrška razvoju kulture”

“Volontirati”

“Provesti svoje ideje u djelo”

“Potruditi se da se bolje informišem o kulturnim događanjima”

“Tražiti račune prilikom kupovine”

“Izbjegavati davanje mita”

“Ne učestvovati u diskriminacijid rugih”

“Uključiti se u NVO”

“Podržati Pozorište mladih tako što ću ih posjetiti”

“Biti aktivan, reagovati na pojave u zjednici koji mi smetaju, jer promjena potiče od pojedinca”

“Pomoći svojim kolegama da usvajaju nova znanja”

“Višak hane ne bacati, npr stari hljeb davati pticama”

“Praviti listu potrebnih stvari, radi sprečavanje kupovine nepotrebnih stvari”

“Kupovati domaće proizvode”

“Najiskreniji osmijeh, lijepa riječ, ljubaznost doprinose stvaranju ugodne sredine “

“Pomagati starim i socijalno ugroženima”

“Češće odlaziti u kino i pozorište”

“Doprinositi informisanosti drugih o kulturnim događajima”

“Voziti po propisima”

“Biti primjer aktivizma, volontera, učesnika, izviđača”

“Dijeliti zanja koaja imam sa kolegama”

“Nastojću da prelazim cestu na pješačkom prelazu”

“Pričati o promjena i aktivizmu”

“Razmisliti kako pokrenuti vlastiti bizis, ispitati potrebe....”

“Obrazovati se, konstantno učenje i prenošenje znanja na druge “

## Ocijeni Vitalnost Tuzle!

Forum sa mladima	
Ocijenite Vitalnost Tuzle!	
Naziv oblasti	
Zdravlje i rekreacija	2,6
Stanovanje	2,7
Jaz između bogatih i siromašnih	3,8
Obrazovanje i perspektive za cjeloživotno učenje	2,2
Osjećaj sigurnosti	3,5
Mogućnosti za početak	2,6
Kultura i umjetnost	2,1
Životna sredina	3,5
Rad i zapošljavanje	3,8
Pripadnost i vodstvo	2,7
Lokalna mobilnost	1,7
Ekonomija i poduzetništvo	3

Opis skale za ocjenu vitalnosti Tuzle!	
1	Odlično možemo biti uzor drugima
2	Dobro iako je potrebno uložiti napor da se situacija održi ili poboljša
3	Loše, potrebno je učiniti nešto
4	Zabrinjavajuće, situacija zahtjeva ozbiljnu društvenu reakciju